

به نام خدا

مجموعه کتاب‌های موضوعی

دُلَفَن

عِوْلَنْ وَقَافِنَه
فتیکم

حمزه نصاراللهی



مهروماه



هومان

فهرست مطالب

v



تیپ‌شناسی

بخش ۱

۱۵



درسنامه و تست

بخش ۲

۱۶

درس ۱: قافیه درس ۱۱ / علوم و فنون ادبی دهم

۳۵

سوالات چهارگزینه‌ای

۴۶

درس ۲: سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی درس ۲ / علوم و فنون ادبی دهم

۵۰

سوالات چهارگزینه‌ای

۵۹

درس ۳: هماهنگی پاره‌های کلام درس ۵ / علوم و فنون ادبی دهم

۶۵

درس ۴: وزن شعر فارسی درس ۸ / علوم و فنون ادبی دهم

۷۵

سوالات چهارگزینه‌ای

۸۲

درس ۵: پایه‌های آوای درس ۲ / علوم و فنون ادبی یازدهم

۹۱

سوالات چهارگزینه‌ای

۱۰۰

درس ۶: پایه‌های آوای همسان (۱) درس ۵ / علوم و فنون ادبی یازدهم

۱۱۵

درس ۷: پایه‌های آوای همسان (۲) درس ۸ / علوم و فنون ادبی یازدهم

۱۳۰

سوالات چهارگزینه‌ای

۱۴۵

۱۵۶

۱۶۶

۱۸۸

۱۹۸

۲۱۷

۲۲۹

۲۵۶

۲۷۱

۲۹۱۴

۳۱۱

۳۲۹

۳۳۰

۵۵۶

درس ۱۱ / علوم و فنون ادبی دوازدهم

درس ۸: پایه‌های آوایی همسان دولختی

سوالات چهارگزینه‌ای

درس ۱۲ / علوم و فنون ادبی دوازدهم

درس ۹: پایه‌های آوایی ناهمسان

سوالات چهارگزینه‌ای

درس ۱۳ / علوم و فنون ادبی دوازدهم

درس ۱۰: اختیارات شاعری (۱): زبانی

سوالات چهارگزینه‌ای

درس ۱۴ / علوم و فنون ادبی دوازدهم

درس ۱۱: اختیارات شاعری (۲): وزنی

سوالات چهارگزینه‌ای

درس ۱۵ / علوم و فنون ادبی دوازدهم

درس ۱۲: وزن در شعر نیما می/ نام‌گذاری فصل‌ها

سوالات چهارگزینه‌ای



بخش ۳ آزمون‌ها



بخش ۴ پاسخ‌نامه

بخش ۳

پاسخ‌نامه تشریحی

پاسخ‌نامه کلیدی

برای مشاهده کنکور دی و تیر ماه
QR-Code رویه رو را اسکن کنید!



درس ۱: قافیه

علوم و فنون ادبی دهم

درس ۱۱

اشاره

همون جور که می‌دونی، «قافیه» و مباحث مریوط به اون، درس یازدهم کتاب درسی علوم و فنون ادبی (۱) به حساب می‌آید؛ اقا از اون جایی که درس‌های ۲، ۵ و ۸ علوم و فنون ادبی (۱) به «وزن شعر» مریوط می‌شون - و البته ادامه مباحث وزن شعر رو هم توی علوم و فنون ادبی ۲ و ۳ داریم - لازم بود که قبل از پرداختن به اونا، اول پرونده «مبحث قافیه» رو بیندیم، بعد با خیال راحت، بریم سراغ توضیح مباحث «وزن شعر و انواع وزن‌ها و اختیارات شاعری و ...». قبل از این‌که بریم سراغ قافیه و مباحث مریوط به اون لازمه چندتا مطلب مهم رو درباره وزن و تأثیرش توی شعر بدونی:

تأثیر وزن در زیبایی شعر

- شعر عبارت است از سخنی خیال‌انگیز، موزون (دارای وزن) و سرشار از عاطفه و احساس.
- وزن به شعر، زیبایی می‌بخشد و آن را اثرگذار می‌سازد.
- اگر وزن شعری را به هم بزنیم ۱ از زیبایی و تأثیر آن بسیار کاسته می‌شود. ۲ زیبایی و شورانگیزی اش را از دست می‌دهد. **۳** یکی دوتا مثال می‌زلم تا موضوع رو خوب‌خوب بگیری!

مثال آب زنید راه را هیین که نگار می‌رسد مرژده دهید باغ را، بسوی بهار می‌رسد
۴ همون جور که می‌بینی، این شعر، وزن و ریتم (آهنگ) خاصی داره؛ به این شکل:

ادم د د دم / د دم د دم

اما اگه کلماتش رو جابه‌جا کیم و ترتیب او نارو به هم بزنیم، وزن شعر هم به هم می‌ریزد و اثرگذاری و شورانگیزی خودشو از دست می‌دهد؛ به این شکل:

باغ را مرژده دهید، بسوی بهار می‌رسد
۵ **۶** یه مثال دیگه:

مثال تا نگردی آشنا، زین پرده رمزی نشنوی

۷ این شعر، وزن و آهنگ خاصی داره، به این صورت:

دم د دم دم / دم د دم دم / دم د دم دم / دم د دم

اما با جابه‌جا شدن کلماتش، وزن و زیبایی و شورانگیزی خودشو کامل‌اً از دست می‌دهد؛ به این شکل:

گوش نامحرم جای پیغام سروش نباشد

تا آشنا نگردی، رمزی زین پرده نشنوی

۸ پس «وزن» برای شعر لازم لازمه: والسلام.

قافیه



- قافیه واژه‌های هم‌آهنگ و غیرتکراری است که در پایان مصraigها و ابیات می‌آید و حرف یا حروف آخر آن‌ها مشترک است: **ضمن این‌که** به حرف یا حروف مشترک پایان واژه‌های قافیه نیز، «**حروف قافیه**» گفته می‌شود.



نکته

گاه واژه‌های قافیه در یکی از مصراع‌ها و یا هر دو مصراع بیت، دو یا چند جزئی است: که در این صورت آن واژه‌های چند جزئی، با تمامی اجزایشان و به صورت یک‌جا، واژه‌قافیه به شمار می‌روند. پس حواست باشه که مبادا بعضی از اجزای این جو واژه‌های چند جزئی رو جداگو نه واژه قافیه بدولی!

مثال آب در کوزه و ما **تشنه‌لبان** می‌گردیم یار در خانه و ما **گرد** **جهان** می‌گردیم

+ ردیف ← می‌گردیم / واژه‌های قافیه ← **تشنه‌لبان**، **جهان** / حروف قافیه ← ان ۲ می‌بینی که «تشنه‌لبان» (توی مصراع اول) - که به واژه چند جزئیه (تشنه + لب + ان) - با «جهان» (توی مصراع دوم) - که به واژه یه‌جزئی و ساده است - هم‌قافیه شده؛ به عبارتی باید «لبان» را به تهایی با «جهان» قافیه بدولیم.

مثال بیا بیا بیت رضوان غلام **حورنها** داد که حق هرآنچه ز لطف است و حسن، بر تو نهاد

+ واژه‌های قافیه ← **حورنها** («حور» سرشت)، نهاد («قرارداد») / حروف قافیه ← اد ۳ **حورنها**، توی مصراع اول، به واژه چند جزئیه (حور + نهاد (سرشت))؛ اما به طور یه‌جا به عنوان به واژه مستقل با «نهاد» توی مصراع دوم - که به واژه یه‌جزئی و ساده است - هم‌قافیه شده.

مثال قدَّ تو سروی است بهشتی‌چمن روی تو شمعی است بهشت‌انجمان

+ واژه‌های قافیه ← بهشتی‌چمن، بهشت‌انجمان / حروف قافیه ← ن ۴ واژه‌های «بهشتی‌چمن» و «بهشت‌انجمان» توی این بیت، چند جزئی هستن؛ اما اجزاشون به طور یه‌جا، به عنوان واژه‌های قافیه به کار رفتن. گرفتی قضیه رو؟

مثال در پیش بی‌دردان چرا فریاد **بی حاصل** کنم؟! گر شکوه‌ای دارم ز دل، با یار **صاحب‌دل** کنم

+ ردیف ← کنم / واژه‌های قافیه ← **بی حاصل**، **صاحب‌دل** / حروف قافیه ← ل ۵ همون حور که می‌بینی، «بی حاصل» و «صاحب‌دل»، به طور یه‌جا واژه‌های قافیه به حساب میان؛ یعنی باید «حاصل» و «دل» رو جداگو نه واژه‌های قافیه بدولیم.

نکته

گاه واژه‌های قافیه با یکدیگر «جناس تام یا همسان» دارند؛ به عبارتی واژه‌های قافیه از نظر تلفظ و نوشtar یکسان‌اند اما معنای متفاوت دارند که در این صورت نباید به اشتباه آن‌ها را «ردیف» به شمار آورد.

مثال مگر می‌نبینی که دد را و **دام** نیتداخت جز حرص خوردن به **دام**؟!

+ ردیف ← / واژه‌های قافیه (جناس تام یا همسان) ← دام («جانور اهلی»)، دام («تله») / حروف قافیه ← ام

مثال هرکس که نهد پای بر آن خاک سر **کو** ذکر ش همه این است که گم‌گشته دلم کو

+ ردیف ← / واژه‌های قافیه (جناس تام یا همسان) ← کو («کوی»، کوچه و محله)، کو («کجاست») / حروف قافیه ← مصوت بلند «او»

مثال تا داد باغ را سمن و **نو** نوا بلبل همی سراید بر گل به نو نوا

+ ردیف ← / واژه‌های قافیه (جناس تام یا همسان) ← نوا («ساز و برگ»، توشه، سامان)، نوا («غمه، آهنگ») /

حروف قافیه ← مصوت بلند «او» ۶ باز هم تأکید می‌کنم که مبادا اون دسته از واژه‌های قافیه رو که جناس تام هستن با «ردیف»، اشتباه بگیری! «ردیف»، کلمه یا کلماتی هستن که بعد از واژه‌های قافیه، عیناً از نظر لفظ و معنی تکرار می‌شن؛ یعنی هم شکل نوشتری یکسان دارن و هم معنای یکسان. لگی لگفتی!



﴿ توی این نموله‌ها، هم ردیف﴾ وجود داره و هم این که واژه‌های قافیه با هم جناس تام یا همسان، دارن؛ بین:

مثال دوش چون در شکن طرّه شب چین دادند مژده آمدن آن صنم چین دادند

+ ردیف ← دادند / واژه‌های قافیه (جناس تام یا همسان) ← چین (؛ چین و شکن)، چین (؛ سرزمهین چین) /

حروف قافیه ← ين

مثال ساعتی کز درم آن سرو روان بازآید راست، گویی به تن مرده روان بازآید

+ ردیف ← بازآید / واژه‌های قافیه (جناس تام یا همسان) ← روان (؛ رونده)، روان (؛ روح، جان) / حروف قافیه ← ان



(تألیفی)

خاطر آشتفهام امشب ز پریشانی دوش
تاکه از زر سازمت من گوشوار
چنان خوش بخسبد که سلطان شام
ای مجلسیان! راه خرابات کدامست؟

داش آموزان عزیز، پاسخ نموده او مده تاشما بتولین خودتون رو بهتر محک بزین
و در نگاه اول پاسخ رو ببین.

۱. در هیچ یک از ابیات «ردیف» وجود ندارد؛ به جزو:

۱) دوش گیسوی تورا ریخته دیدم بر دوش

۲) قابل این گفته‌ها شو گوشوار

۳) گدا را چو حاصل شود نان شام

۴) بر من که صبوحی زدهام خرقه حرامست

به عبارتی طبق این قاعده، واژه‌های قافیه به مصوت بلند (ا) و (و) ختم می‌شود.

قواعد قافیه

• حداقل حروف مشترک و لازم برای قافیه، تابع ۲ قاعده است:  تمامی واژه‌های قافیه، صرفاً بر اساس

۲ قاعده کلی ساخته می‌شوند و ساختارشان به هیچ عنوان از این دو حالت خارج نیست: به این صورت:

■ **قاعده ۱:** هریک از مصوت‌های بلند (ا) و (و) به تنهایی، اساس قافیه (حروف مشترک واژه‌های قافیه) قرار می‌گیرند:

به عبارتی طبق این قاعده، واژه‌های قافیه به مصوت بلند (ا) و (و) ختم می‌شود.

مثال صبا! به لطف بگو آن غزال رعنا را که سر به کوه و بیابان تو دادهای ما را

+ ردیف ← را / واژه‌های قافیه رعناء، ما / حروف قافیه ← مصوت بلند (ا) (طبق قاعده ۱)

مثال سلسله موی دوست حلقة دام بلاست هر که در این حلقه نیست، فارغ از این ماجراست

+ ردیف ← سُت (مخفِ است) / واژه‌های قافیه ← بلا، ماجرا / حروف قافیه ← مصوت بلند (ا) (طبق قاعده ۱)

مثال ای چشم تو دلفریب و جادو در چشم تو خیره چشم آهو

+ واژه‌های قافیه ← جادو، آهو / حروف قافیه ← مصوت بلند (و) (طبق قاعده ۱)

مثال گرت صورت حال، بد یا نکوست نگارنده دست تقدیر اوست

+ ردیف ← سُت (مخفِ است) ← واژه‌های قافیه ← نکو، او / حروف قافیه ← مصوت بلند (و) (طبق قاعده ۱)

■ **قاعده ۲:** هریک از مصوت‌ها (چه مصوت‌های کوتاه (ت، تـ، ثـ) و چه مصوت‌های بلند (ا، ئـ، وـ)) با یک

یا دو صامت پس از خود، اساس قافیه (حروف مشترک واژه‌های قافیه) قرار می‌گیرند: به عبارتی طبق این

قاعده، واژه‌های قافیه به « المصوت + صامت» یا « المصوت + صامت + صامت» ختم می‌شود.

﴿ مثالارو بین تا مطلب رو خوب بفهمی:

مثال بشتیدهام که عزم سفر می‌گنی، مکن مهر حریف و یار دگر می‌گنی، مکن

+ ردیف ← می‌گنی، مکن / واژه‌های قافیه ← سفر، دگر / حروف قافیه ← (المصوت کوتاه + صامت: طبق قاعده ۲)

مثال کی شعر تر انگیزد خاطر که **حزین** باشد؟!

+ ردیف ← باشد / واژه‌های قافیه ← حزین، همین احروف قافیه ← ين (مصطفت بلند + صامت: طبق قاعدة ۲)

مثال نکونام و صاحب‌دل و **حقپرست**

+ ردیف ← / واژه‌های قافیه ← حقپرست، دست / احروف قافیه ← است (مصطفت کوتاه + صامت + صامت: طبق قاعدة ۲)

مثال کسی دانه نیکمردی **نکاشت**

+ ردیف ← / واژه‌های قافیه ← نکاشت، برنداشت / احروف قافیه ← اشت (مصطفت بلند + صامت + صامت: طبق قاعدة ۲)

توجه!

(و) در واژه‌هایی چون **نو** (تازه و جدید)، **رُو** (برو)، **جُو**، **دو** (دویدن)، **جُور** (ظلم و ستم)، **دُور** (گردش)، اوج، موج، **قُول** (سخن و گفتار)، **حُول** (پیرامون)، **ذوق**، **سوق**، طوق (گردن بند، قلاده)، **خُوف**، **جلو**، **گُرو**، شنو، **فرَدُوس** و... ← صامت است و به صورت (و) (مصطفت کوتاه (۲) + صامت (و) **عادل** ← تلفظ می‌شود: بنابراین اگر این واژه‌ها در یک بیت، واژه‌های قافیه باشند، قاعدة ساخت قافیه در آن‌ها قاعدة ۲ است.

پس، مبادا (و) روتاین **جور** واژه‌های اشتباه، **مصطفت بلند** (و) به حساب بیاری و متلا «فرَدُوس» «روبا» «طوس» هم قافیه کنی یا «**قُول**» روبا «غول» و همین طور «**جُو**» روبا «جو» (جوی آب) و... و این جوری خراب‌کاری کنی!!!!

مثال چون شکسته می‌رهد، **اشکسته شو**

+ ردیف ← / واژه‌های قافیه ← شو، رُو / احروف قافیه ← و (مصطفت کوتاه + صامت: طبق قاعدة ۲)

مثال یک قدم زد آدم اندر **ذوق** نفس

+ ردیف ← نفس / واژه‌های قافیه ← ذوق، طوق / احروف قافیه ← و (مصطفت کوتاه + صامت + صامت: طبق قاعدة ۲)

نمونه تست

۲. کدام قافیه‌ها طبق قاعدة (۱) است؟

الف) کور را خود این قضا همراه اوست

ب) این دراز و کوتی کو جسم راست

پ) از شکاف روزن دیوارها

ت) پس امیرش گفت خامش کن برو

(۱) الف - ب (۲) الف - ت

نکته

«پسوند» و «پیشوند» اگرچه واژه نیستند، اما در صورتی که تکراری نباشند، به تنها یکی می‌توانند اساس قافیه (واژه قافیه) قرار بگیرند.

مثال بر سر آنم که گرز دست **بر** آید

+ ردیف ← آید / واژه‌های قافیه ← بر (پیشوند فعلی)، سر / احروف قافیه ← سر (مصطفت کوتاه + صامت: طبق قاعدة ۲)

درس ۶: پایه‌های آوایی همسان (۱)

علوم و فنون ادبی یازدهم

درس ۵

پایه‌های آوایی



- پایه‌های آوایی ← اجزا و کلمات مصراع‌های یک شعر است که پس از تقطیع هجایی و تقطیع به ارکان - براساس نظمی که بین هجاهای آن‌ها دیده می‌شود - آن‌ها را به دسته‌های ۴ هجایی (۴ تا ۴ تا)، ۳ هجایی (۲ تا ۲ تا)، ۴ هجایی (۳ تا ۳ تا)، ۲ هجایی (۴ تا ۴ تا) و ... تقسیم می‌کنیم.

انواع پایه‌های آوایی

۱ پایه‌های آوایی دسته‌بندی شده

- آن دسته از پایه‌های آوایی است ← براساس هماهنگی و نظمی مشخص (به صورت منظم) در پی هم می‌آیند.

۲ نوع اند: شامل:

- ۱ پایه‌های آوایی همسان تکراری (تک‌پایه‌ای) ← هجاهایشان به صورت منظم و در قالب خوش‌های ۴ هجایی، ۳ هجایی و ... عیناً تکرار می‌شود.

- ۲ پایه‌های آوایی همسان دولختی (دوری) ← در آن‌ها، دو پایه آوایی و یا دورکن عروضی مختلف، به صورت متفاوت (یکی در میان) در مصراع‌ها تکرار می‌شود.

- آن دسته از پایه‌های آوایی است ← براساس هماهنگی و نظمی مشخص در پی هم نمی‌آیند؛ بلکه هجاهایشان به صورت نامنظم و غیرتکراری در کنار هم می‌نشینند.

پایه‌های آوایی
همسان

پایه‌های آوایی
ناهمسان

- تو این درس و درس بعد، پایه‌های آوایی همسان تکراری (تک‌پایه‌ای) روکامل و مفضل برات توضیح می‌دم. تو درس ۸ و ۹ هم با «پایه‌های آوایی همسان دولختی (دوری)» و «پایه‌های آوایی ناهمسان» آشنا می‌شی.

پایه‌های آوایی همسان تکراری (تک‌پایه‌ای)



- پایه‌های آوایی همسان تکراری (تک‌پایه‌ای) ← آن دسته از پایه‌های آوایی است که به صورت هم‌آهنگ و منظم، در مصراع‌های یک شعر می‌آیند و هجاهایشان تیز، به صورت منظم و در قالب خوش‌های هجایی ۴ هجایی، ۳ هجایی و ... عیناً تکرار می‌شود: به عبارت بهتر ۱ پایه‌های آوایی همسان تکراری (تک‌پایه‌ای) ← از پایه‌های هم‌آهنگ و منظم تشکیل می‌شوند. ۲ خوش‌های هجایی‌شان تکراری است و در قالب دسته‌های ۴ هجایی (۴ تا ۴ تا)، ۳ هجایی (۳ تا ۳ تا) و ۲ هجایی (۲ تا ۲ تا) عیناً تکرار می‌شود. ۳ «وزن واژه‌ها» یا «ارکان عروضی» معادل آن‌ها نیز، عیناً تکراری است: یعنی یک رکن عروضی خاص در آن‌ها عیناً تکرار می‌شود.



مثال چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟!

چِ غَمِ دِيِ وَ رِ أَمِ مَتِ رَا كِ دَ رَدِ جُنْ ثِ پَشِ تِيِ بَانِ	پایه‌های آوایی
جِ باِ كَزِ موِ جِ بَحِ رَانِ رَا كِ باِ شَدِ نَوِ حَكَشِ تِيِ بَانِ	خوشه‌های هجایی
- - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل	
- - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل	

+ همون جور که می‌بینی، مصراع‌های این بیت، از پایه‌های آوایی منظم و هم‌آهندگ تشکیل شده و خوشه‌های هجایی هر دو مصراع هم عیناً به صورت تکراری اومنده و از تکرار ملظمه «ل—» ساخته شده؛ به همین دلیل می‌گیم این بیت، از «پایه‌های آوایی همسان تکراری» تشکیل شده.

اوزان همسان تکراری (تک‌پایه‌ای)

- آن دسته از اوزان شعری است که ۱ از پایه‌های آوایی هم‌آهندگ، منظم و همسان تشکیل می‌شوند.
- ۲ خوشه‌های هجایی‌شان تکراری است و در قالب دسته‌های ۴ هجایی (۴ تا ۴ تا)، ۳ هجایی (۳ تا ۳ تا) و ۲ هجایی (۲ تا ۲ تا) می‌آید. ۳ از تکرار یک نوع «وزن واژه» یا «رکن عروضی» خاص به وجود می‌آید.
- چیدمان «پایه‌های آوایی» یا «ارکان عروضی» در «اوزان همسان تکراری (تک‌پایه‌ای)» حالات دارد؛ به این ترتیب:
- ۱ چیدمان «پایه‌های آوایی» یا «ارکان عروضی» در آن دسته از اوزان همسان تکراری (تک‌پایه‌ای) که مصراع‌هایشان دارای چهار خوشه ۴ هجایی (۴ تا ۴ تا) یا چهار خوشه ۳ هجایی (۳ تا ۳ تا) است، به این صورت می‌باشد:

المصراع دوم	المصراع اول
وز من رها سازد مرا، بیگانه از خویشم کند	سو زَدَ مَ رَا سَا زَدَ مَ رَا زَدَ مَ رَا
	وَزْ مَنْ زَ هَا سَا زَدَ مَ رَا بَيْ گَا بَنْ أَزْ خَيْ شَمْ كَ نَدْ
	- ل - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل
	- ل - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل - - - ل

+ همون جور که می‌بینی، مصراع‌های این بیت از «چهار پایه آوایی ۴ هجایی» و همین طور «چهار خوشه ۴ هجایی یکسان» تشکیل شده؛ چون همه پایه‌های آوایی مصراع‌هاش هم‌آهندگ و ملظمه هستن و همه خوشه‌های هجاییش هم ۴ هجایی هستن و عیناً تکرار شدن، می‌گیم این بیت از «پایه‌های آوایی همسان تکراری» ساخته شده و وزش هم «وزن همسان تکراری (تک‌پایه‌ای)» به حساب می‌آید.

مثال خدایا! تو دانی که ما را چه می‌شد

خُ دَا يَا تُ دَا نِي كِ مَا رَا جِ آ مَد	پایه‌های آوایی
خُ دَا يَا تُ دَا نِي كِ مَا رَا جِ مِ شَد	خوشه‌های هجایی
- - ل - - ل - - ل - - ل - - ل - - ل	
- - ل - - ل - - ل - - ل - - ل - - ل	

+ وزن بیت، «وزن همسان تکراری (تک‌پایه‌ای)» به حساب می‌آید؛ مصراع‌هاش هم از «۴ پایه آوایی همسان و هم‌آهندگ» و هم از «۴ خوشه هجایی یکسان و تکراری» به صورت «ل—/ل—/ل—/ل—» تشکیل شده.

درس ۸: پایه‌های آوایی همسان دولختی

علوم و فنون ادبی یازدهم

درس ۱۱

پایه‌های آوایی همسان دولختی

- پایه‌های آوایی همسان دولختی ← آن دسته از پایه‌های آوایی همسان هستند که - همانند پایه‌های آوایی همسان تکراری - منظم‌اند و بر اساس نظمی مشخص در پی هم می‌آیند: **۱** بخلاف پایه‌های آوایی همسان تکراری - هجاهایشان در قالب خوش‌های **۲** هجایی، **۳** هجایی و ... عیناً تکرار نمی‌شود: بلکه ← هجاهایشان در قالب خوش‌های هجایی **۴** تا **۴** تا، **۵** تا **۴** تا، **۶** تا **۳** تا و ... و به صورت متناوب (یکی در میان) در پی هم می‌آیند: به عبارت بهتر پایه‌های آوایی همسان دولختی ← **۱** از پایه‌های آوایی منظم تشکیل می‌شوند. **۲** خوش‌های هجایی‌شان تکراری نیست: بلکه در قالب دسته‌های هجایی **۴** تا **۴** تا، **۵** تا **۴** تا، **۶** تا **۳** تا و ... و البته به صورت متناوب (یکی در میان) می‌آید. **۳** وزن‌واژه‌ها یا لارکان عروضی معادل آن‌هانیز، متناوب است: **۴** در آن‌ها، یک رکن عروضی خاص و ثابت تکرار نمی‌شود: بلکه دو وزن‌واژه یا دورکن عروضی مختلف، به صورت متناوب (یکی در میان) می‌آید.

مثال ای دوست! شکر خوش‌تر، یا آن که قمر سازد؟ خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟

وزن	مفهول	مفاهیل	خوش‌های هجایی	پایه‌های آوایی
زا	دو	ش	گر	خ
زا	ش	گر	بی	و
زا	بی	ی	بی	دو
زا	و	ی	و	ش
زا	ش	ی	بی	زا
زا	بی	و	و	زا
زا	و	و	ش	زا
زا	ش	و	بی	زا
زا	بی	ش	و	زا
زا	و	و	و	زا

۱ همون جو که می‌بینی، مصراع‌های این بیت، از «پایه‌های آوایی همسان دولختی» تشکیل شده: **۱** نوع نظم موجود بین پایه‌های آوایی این بیت، با نوع نظمی که توی پایه‌های آوایی همسان تکراری بود، فرق دارد: به این صورت که ← **۲** به پایه آوایی مشخص و **۳** ثابت عیناً تکرار نشده و خوش‌های هجایی هر دو مصراع هم تکراری دیستن: بلکه دو تا خوش‌های هجایی «—ل» و «ل—» به صورت متناوب (یکی در میان یا نوبت‌نوبتی) تکرار شدن: به همین دلیل ← می‌گیم این بیت از «پایه‌های آوایی همسان دولختی» تشکیل شده.

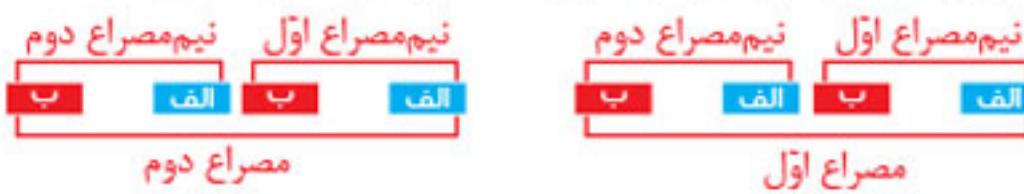
۲ حالا بریم سراغ «وزن‌های همسان دولختی (دُوری)» که از «پایه‌های آوایی همسان دولختی» تشکیل می‌شن:

اوزان همسان دولختی (دُوری)

- آن دسته از اوزان شعری است ← **۱** از پایه‌های آوایی منظم و همسان تشکیل می‌شوند. **۲** یک خوش‌های هجایی در آن‌ها عیناً تکرار نمی‌شود: بلکه ← خوش‌های هجایی‌شان در قالب دسته‌های **۳** **۴** تا **۴** تا، **۵** تا **۴** تا، **۶** تا **۳** تا و ... به صورت متناوب (یکی در میان) در مصراع‌ها تکرار می‌شود. **۳** دو وزن‌واژه یا دورکن عروضی مختلف، در مصراع‌های آن به صورت متناوب (یکی در میان) می‌آید. **۴** هر مصراع، به دو قسمت (نیم‌مصراع) مساوی تقسیم می‌شود: به گونه‌ای که ← قسمت دوم (نیم‌مصراع دوم) و موسیقی و آهنگ حاصل از آن، تکرار قسمت اول (نیم‌مصراع اول) است. **۵** هر نیم‌مصراع، می‌تواند در حکم یک مصراع، و هر مصراع نیز می‌تواند در حکم یک بیت باشد.



- چیدمان پایه‌های آوایی یا ارکان عروضی در «وزان همسان دولختی (دُوری)»:



❷ همین بیت اول مبحثمون رو دوباره بررسی می‌کیم:
مثال ای دوست! شکر خوش‌تر، یا آن که شکر سازد؟

خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟	ای دوست! شکر خوش‌تر، یا آن که شکر سازد؟
خوبی ف مر په ثر یا آن ک ف مر سا زد	ای دوست ش کر خش ثر یا آن ک ش کر سا زد
-	-
-	-

نصراع دوم	نیم‌صراع اول	نصراع اول	نیم‌صراع دوم
U U - - -	U U - - -	U U - - -	U U - - -
نصراع دوم		نصراع اول	
-		-	

❸ وزن این بیت، به «وزن همسان دولختی (دُوری)» به حساب می‌آید: ۱ از پایه‌های آوایی همسان دولختی تشکیل شده. ۲ هجاهای هر صراعش، در قالب خوش‌های ۳ هجایی (۳ تا ۴ تا) و به صورت متناوب (یکی در میان) اومدن. ۳ وزن بیت، از کنار هم قرار گرفتن دو تا وزن‌واژه یا دورکن عروضی مختلف (مفهول + مفاعلین) به صورت متناوب (یکی در میان) ساخته شده. ۴ هر صراع، از دو قسمت یا دو نیم‌صراع کاملاً مساوی و مشابه تشکیل شده؛ طوری که قسمت دوم (نیم‌صراع دوم) و آهنگ حاصل از اون، دقیقاً تکرار قسمت اول (نیم‌صراع اول) به حساب می‌آید: هر صراع می‌تواند در حکم یک بیت باشد و هر نیم‌صراع هم در حکم یک صراع.

ویژگی‌ها و مشخصات وزان همسان دولختی (دُوری)

- ۱ از وزن‌واژه‌ها یا ارکان عروضی متناوب (یکی در میان) و در قالب خوش‌های هجایی (۴ تا ۴ تا)، (۴ تا ۴ تا)، (۴ تا ۳ تا) و ... تشکیل می‌شود نه از تکرار یک وزن‌واژه (رکن عروضی) و یا یک خوشة هجایی ثابت و مشخص.
- ۲ هر صراع آن، از دو قسمت (دو نیم‌صراع) یکسان و مشابه و به عبارتی، از «دو پاره همگون» تشکیل می‌شود بگونه‌ای که قسمت دوم (نیم‌صراع دوم) و آهنگ حاصل از آن، تکرار قسمت اول (نیم‌صراع اول) و آهنگ حاصل از آن است.
- ۳ هر «صراع» در حکم یک بیت، و هر «نیم‌صراع» نیز، در حکم یک صراع است: چون همون جور که گفتم، هر صراع می‌تواند به دو نیم‌صراع کاملاً مساوی و یکسان تقسیم بشود.
- ۴ با توجه به این که هر صراع در حکم یک بیت و هر نیم‌صراع نیز در حکم یک صراع است هجای پایانی نیم‌صراع‌های اول، همانند هجای پایانی صراع‌ها همواره بلند (-) است: به این معناکه اگر در پایان نیم‌صراع‌های اول، هجای کوتاه (ل) یا هجای کشیده (ـل) بیاید، همانند هجای پایانی صراع‌ها و ابیات، باید آن را هجای بلند (-) به حساب بیاوریم تا وزن شعر مختل نشود.
- ۵ بعد از نیم‌صراع‌های اول، وقفه، مکث یا درنگی آشکار وجود دارد که هنگام خواندن صراع یا بیت، شنونده یا مخاطب، متوجه آن می‌شود.

مثال بگذرد این روزگار تلخ‌تر از زهر بار دگر روزگار چون شکر آید

وزن	مفتولن	فاعلات	مفتولن	خوشهای هجایی	پایه‌های آوایی
بَكْ	رَدِّ	روزِ	دِينِ	با	رَدِّ
يَدِ	را	گَانِ	گَانِ	لَهِ	لَهِ
لَهِ	-	لَهِ	-	لَهِ	-
-	-	لَهِ	-	لَهِ	-
فَعْ	مفتولن	فاعلات	مفتولن		

مثال ماه فرماند از جمال محمد سرو نیاشد به اعتدال محمد

وزن	متغّلّن	فاعلات	متغّلّن	خواشّهای هجایی	پایه‌های آوایی
مَهْفَفِ	مَهْمَد	دَرْجَة	مَذْكُور	سَرْوَنْد	مَهْمَد
مَهْفَفِ	مَهْمَد	دَرْجَة	مَذْكُور	سَرْوَنْد	مَهْمَد
-	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
-	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

مستفعلن مفاعلٌ مستفعلن فَعْلٌ = مفعولٌ فاعلاتٌ مفاعيلٌ فاعلن

- این وزن ← از ترکیب ۴ رکن عروضی مختلف و ناهمسان به صورت مفعول+فاعلات+مفعایل+فاعلن ساخته شده.
 - هجاهای هر مصراع آن، به صورت خوشه‌های «۳ هجایی + ۴ هجایی + ۳ هجایی» یعنی «-ل+ -ل-ل+ ل-ل+ ل-» است.

● این وزن **با اعمال تغییراتی در وزن اصلی «مفاعیلْ فاعلَاتْ مفاعیلْ فاعلَاتْ»** - که یک وزن همسان دولختی (دوری) است - ساخته شده؛ به این صورت:

۴ همون جوهر که قبلًا برات توضیح دادم، با اعمال تغییراتی توی ارکان عروضی اصلی یعنی «مفاعیلن، فاعلائین، مستفعلن و...» لرکان عروضی جدیدی ایجاد می‌شه. اینجا هم قضیه از همین قراره. با اعمال تغییراتی توی لرکان عروضی «مفاعیلن» و «فاعلائین»، لرکان عروضی جدیدی به وجود آمد؛ به این صورت:

مَعْوِلٌ	(---)	بِاِكْوَتَاهُ كَرْدَن + كَوْتَاهُ آغَازِين حَذْفِ هَجَایِ پِیاپَایِن	مَاعِيلٌ	(---)
----------	-------	---	----------	-------

باگوتاه کردن هجای پایانی **مقاعیل** (ل-ل) **مقاعیل** (ل-ل) 

فاعلّن (لـ-)

◀ فاعلان  باکوتاه‌گردن هنجای پیاپی

سپس، این ارکان عروضی جدید، کار هم قرار گرفتن وزن ناهمسان «مفعول فاعلات مفاعیل فاعل» ایجاد شده.

三

هجهای این وزن را می‌توان به خوش‌های «۴هجهای + ۴هجهای + ۴هجهای + ۲هجهای» یعنی «-ل-+ل-ل-+ل-+ل-» نیز تقسیم‌بندی کرد: که در این صورت وزن «مستفعلن مقاعل مستفعلن فعل» به دست می‌آید - که این وزن نیز، یک وزن ناهمسان است -؛ به این شکل:

فعل	مستعملن	متفاعل	مستعملن	مستعملن	فعل	مستعملن	متفاعل	مستعملن
-	U	-	U	-	U	-	U	-
فعلن	فاعيل	فاعلات	فاعلات	فعول	فعلن	فاعيل	فاعلات	فعول

مثال بتمای رخ که پاغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

فعل	مستفعلٌ					مفاعلٌ					مستفعلٌ					وزن
	ما	تَأْذِي	لِسْتَ	غُلَّا	بِـ	رَخِي	بِـ	شَاعِي	لَبِي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
زُوست	ما	تَأْذِي	لِسْتَ	غُلَّا	بِـ	رَخِي	بِـ	شَاعِي	لَبِي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
زُوست	ما	تَأْذِي	لِسْتَ	غُلَّا	بِـ	رَخِي	بِـ	شَاعِي	لَبِي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
فَاعِلٌ	مَفَاعِيلٌ					فَاعِلاتٌ					مَفْعُولٌ					خوشة‌های هجایی
	پایه‌های آوایی															مفعول

+ هجاهای این بیت، نظم مشخصی ندارند و قابل تقسیم به «خوشه‌های هجایی یکسان و تکراری» یا «خوشه‌های هجایی دولختی و متناوب» نیستند: ← نه با «وزن همسان تکراری» سر و کار داریم و نه با «وزن همسان دولختی (دوری)». وزن این بیت، یک وزن ناهمسان است که صرفاً با تقسیم کردن هجاهایش به خوشه‌های «۳هجایی + ۴هجایی + ۴هجایی + ۳هجایی» به صورت «مقعول فاعلات مقاعیل فاعلن» به دست می‌آید: ← هجاهای این بیت را می‌توان به خوشه‌های «۴هجایی + ۴هجایی + ۴هجایی + ۲هجایی» یعنی به صورت «—_—_+ _—_+ _—_+ _—» هم تقسیم‌بندی کرد؛ که در این صورت، وزن «مستفعل مفاعل مستفعل فعل» به دست می‌آید که یک وزن ناهمسان به شمار می‌رود.

در مورد نمونه‌های مشابهش هم، وضعیت به همین شکل است:

مثال آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند آیا باید که گوشة چشمی به ما کنند؟!



+ هجاهای این بیت، نظم مشخصی ندارند و قابل تقسیم به «خوشه‌های هجایی یکسان و تکراری» یا «خوشه‌های هجایی دولختی و متناوب» نیستند: ~~بـس~~ نه با «وزن همسان تکراری» سرو کار داریم و نه با «وزن همسان دولختی (دوری)». وزن این بیت، یک وزن ناهمسان است که صرفاً با تقسیم کردن هجاهایش به خوشه‌های «۳هجایی + ۴هجایی + ۴هجایی» به صورت «مفعول فاعلات مفاعیل» به دست می‌آید: در ضمن هجاهای این بیت را می‌توان به خوشه‌های «۴هجایی + ۴هجایی + ۲هجایی» یعنی «—ل—ل—ل—ل—» هم تقسیم‌بندی کرد؛ که در این صورت، وزن «مستفعل مفاعل مست فعل» به دست می‌آید که یک وزن ناهمسان به شمار می‌رود.

❷ در مورد نمونه‌های بعدی هم همین طوره.

و ندر نهان، سرشک همی باری
مست فعل مفاع ل مس ت فعل

مثال ای آن که غمگنی و سزاواری!
مست فعل

پایه‌های آوایی											
ای	آن	ک	غم	گ	نی	ئی	س	ه	با	می	ری
وَن	دَر	ثَّ	هَنَ	هَنَ	هَنَ	هَنَ	هَنَ	هَنَ	هَنَ	هَنَ	هَنَ
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
مفاعیل				فاعلات				مفعول			

مثال اقلیم، خادمان و زنان دارند آفاق، خواجگان و خسنان دارند
مست فعل مفاع ل مس ت فعل

پایه‌های آوایی											
اَفِ	لِيْ	م	خَا	دِ	مَا	نُ	زَ	نَان	دَا	رَنَد	رَنَد
آ	فَا	ق	خَا	جِ	گَا	نُ	زَ	نَان	دَا	رَنَد	رَنَد
لـ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
لـ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
مفاعیل				فاعلات				مفعول			

❸ تله به وزن ناهمسان دیگه داریم به صورت «مفعول مفاعیل فاعلات»: —ل—ل—ل—ل—. این وزن - که جزء اوزان ناهمسان کمکاربرد شعر فارسیه - از نظر شلیداری (سماعی)، به شدت شبیه وزن «مفعول فاعلات مفاعیل»، اما از نظر هجابتی و ارکان عروضی، با اون وزن تفاوت داره: ~~بـس~~ حواست باشه که مبادا این دو تا وزن رو با هم اشتباه بگیری.

❹ اما یه نمونه از این وزن جدید بین تا ترتیب هجاهای و شکل ارکان عروضیشو بهتر متوجه بشی:

مثال ای پیر! نگه کن که چرخ بُرنا پیمود بسی روزگار بر ما

پایه‌های آوایی											
ای	پی	ر	نِ	گَه	کِ	گُن	بِ	د	مُو	پِی	نَا
پِی	مُو	د	بِ	نِ	کِ	گُن	گَه	د	مُو	پِی	نَا
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
فاعلات				مفاعیل				مفعول			

❺ هجاهای این بیت رو همون جو کمی بیلی به صورت «۴هجایی + ۴هجایی + ۳هجایی» یعنی «—ل—ل—ل—ل— + ل—ل—» هم می‌شه تقسیم کرد؛ ~~که در این صورت~~ وزن بیت به صورت «مستفعل مستفعل فاعلون» درمیاد.

نمونه بیت‌هایی با اوزان ناهمسان

از ک ردهٔ خویش تن پشت یمانم جز توبه ره دگر نمی‌دانم (۲/۳)

پایه‌های آوایی										وزن		
نم	ما	شی	پ	شَن	ش	خی	ش	ی	د	کَر	از	
نم	دا	می	ذ	گَر	د	ه	ز	ب	ب	تُو	جز	
-	-	-	ل	-	ل	-	ل	ل	ل	-	-	خوشه‌های هجایی
-	-	-	ل	-	ل	X-	ل	ل	ل	-	-	
مقامیلُن				مفاعِلن				مفَعولُ				

+ هجاهای این بیت را می‌توان به صورت «تا ۴ تا ۳ تا» هم تقسیم کرد؛ که در این صورت وزن بیت به صورت «مستفعلٌ فاعلاتٌ مستفعلٌ» درمی‌آید: در ضمن هجای پنجم مصراع دوم (ه) یک هجای کوتاه است که طبق اختیارات شاعری، آن را به هجای بلند (–) تبدیل می‌کنیم تا با هجای بلند رو به رویش (خیز) پکسان شود و وزن بیت، درست حاصل شود.

- باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است؟! (۲/۳)

- راستی کن که راستان رستند (۲/۳) راستان در جهان قوی دستند
- اگر هجاهای این بیت را به صورت «۴ تا ۴ تا ۲ تا» تقسیم‌بندی کنیم، وزن بیت به صورت «مستقعن مفاعل مستقعن فَعْل» به دست می‌آید: در ضمن هجاهای ششم ودهم مصراع دوم (و، و)، هجای کوتاه‌اند که طبق اختیارات شاعری، هر دورابه هجای بلند (–) تبدیل می‌کنیم تا بهتر ترتیب، با هجاهای بلند رویه رویشان (شـ، خـ) یکسان شوند و وزن بیت، درست به دست بیاید. هجای پایانی هر دو مصراع هم، طبق قاعده، بلند (–) به حساب میان.

• راستی کن که راستان رستد راستان در جهان قوی دستند (۲/۳)

وزن	فاعل‌ان	فاعل‌ان	مُقاَمِلَن	فعُلَن
خوشه‌های هجایی	-	-	ـ	ـ
پایه‌های آوایی	-	-	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

+ اصل وزن به صورت «**فعلاً**ن **مَقْاعِلُن** **فَعْلُن**: لـ-- / لـــ / لـــ» بوده؛ **اختیار شاعری مهم**
در این سیت به کار رفته:

^۱ شاعر در رکن آغازین هر دو مصراع، به جای «فعالتی»: لالا—» از رکن «فاعلات»: لـ— استفاده کرده.

^۲ شاعر، به جای دو هجایی کوتاه کنار هم در رکن پایانی هر دو مصراع، از هجایی بلند (—) استفاده کرده:

به عبارتی، به جای رکن «فَعَلَهُ لِلَّهِ» از رکن «فَعَلَهُ» استفاده کرده.^{۲۱}

دو مصraig هم کشیده است که طبق قاعده هر دو، بلند (-) به حساب اومدن.

نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای درس ۹



۳۱۹. تقطیع هجایی و ارکان بیت «آن شاه کز او خانه دل شاهنشین بود/ از کلبه احزان گدا باز کجا رفت؟» در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| -- / ل--ل / ل--ل / ل-- | (۱) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل-- |
| - / ل--ل / ل--ل / ل-- | (۲) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| - / ل--ل / ل--ل / ل-- | (۳) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| -- / ل--ل / ل--ل / ل-- | (۴) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |

۳۲۰. تقطیع هجایی و وزن بیت زیر، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

«از عاشقی همیشه جوان است پیر ما خالی مباد عشق بتان از ضمیر ما»

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| - / ل--ل / ل--ل / ل-- | (۱) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| --ل / ل--ل / ل--ل / ل- | (۲) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| - / ل--ل / ل--ل / ل- | (۳) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| --ل / ل--ل / ل--ل / ل- | (۴) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |

۳۲۱. در کدام گزینه، به تقطیع هجایی و وزن بیت زیر، به درستی اشاره شده است؟

«مگر که در سر زلفین او وزید صبا که می‌وژد ز گلستان نسیم عنبر ناب؟»

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل-- | (۱) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل-- |
| --ل / ل--ل / ل--ل / ل- | (۲) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- | (۳) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |
| --ل / ل--ل / ل--ل / ل- | (۴) ل--ل / ل--ل / ل--ل / ل- |

۳۲۲. علائم هجایی ذکر شده در مقابل همه مصراع‌ها درست است؛ به جز:

- (۱) مرا بی تو از دیده خون می‌رود: ل-- / ل-- / ل-- / ل--
- (۲) داریم صبر اندک و بیش از شمار شوق: --ل / -ل / ل-- / ل--
- (۳) ز شوق روی تو ذوقی است در حدیث کمال: ل-- / ل-- / ل-- / ل-- / ل--
- (۴) پیش مستان، پارسایی خوش نمی‌آید مرا: -ل-- / -ل-- / -ل-- / -ل--

۳۲۳. نمودار هجایی و وزن مربوط به کدام مصراع، در برابر آن نادرست است؟

- (۱) موصوف صفت سخّره ذاتیم همه ←--ل / --ل / --ل / --
- (۲) ما چشم خویش روشن دیدن نمی‌توانیم ←--ل / -ل-- / --ل / -ل--
- (۳) بخت و سعادت زند به دامن او چنگ ←-ل / -ل-- / -ل / -ل-- / -
- (۴) لعل جان بخشت ز جان نازک‌تر است ←-ل-- / -ل-- / -ل--



۳۲۴. علام هجایی و وزن کدام مصراع، در کمانک مقابل آن به درستی آمده است؟

- (۱) نظر به سوی تو دارم غلام روی تو باشم (لـلـ / لـلــ / لـلــ / لـلــ)
- (۲) داشت آن شاه به بالین دو حکیم (لـلــ / لـلــ / لـلــ)
- (۳) بر روی زمین نشسته باشم خوش (ـلـ / لـلــ / لــ)
- (۴) جان مرا در آن سخن محرم راز می‌کنی (ـلـلـ / لـلــ / لـلــ / لــ)

۳۲۵. تقطیع هجایی و وزن کدام بیت با الگوی هجایی «ـلـلـ / لـلــ / لـلــ / لــ» قابل تطبیق است؟

ستت پرهیزگار دین قلندر شود
تا نفتد به خاک ره سایه سرو قامتش
مرده‌دل است آن که هیچ دوست نگیرد
در خور تن قیمت جانیش هست

۳۲۶. ارکان عروضی و وزن کدام بیت با علام هجایی روبرو مطابقت ندارد؟ «ـلــ / لــ / لـــ / لـــ»

هیچ سازد برای نفس خسیس
چند ریزیم خاک بر سر وی!
تشته میری و آب در نظر
کمتر از ذره بسی نیز شدیم

- (۱) گر تو چنین خوب روی بار دگر بگذری
- (۲) گو سر زلف او بکش پرده بر آفتاب و مه
- (۳) زنده شود هرگه پیش دوست بمیرد
- (۴) هرگه در این پرده نشانیش هست

۳۲۷. تقطیع هجایی و وزن همه ابیات به جز به شکل «ـلـ / لــ / لــ / لـــ» است.

جان بر همه چیز کامران است
آن دم که من از غمـت فـقـان گـوـیـم
خـرـدـ اـسـتـ وـلـیـ بـزـرـگـرـایـ است
خـوـدـ حـوـرـ وـ فـرـشـتـهـ نـیـسـتـ مـنـظـورـ

- (۱) تا عشق تو در میان جان است
- (۲) جان‌های لطیف در فغان آید
- (۳) کان تختنشین که او جسای است
- (۴) ما را نظری که هست، بر توست

۳۲۸. وزن عروضی کدام بیت با علام هجایی «ـلـ / لــ / لـــ / لـــ» مطابقت دارد؟

ما را ز جهان جز بقا هوا نیست
ناچار خوش‌چین بود آن جا که خرمن است
این پیرگشته صورت دنیا را
در کوی تو از خطیر نیندیشم
(سراسری خارج ۹۴)

- (۱) خوش تر ز بقا چیز نیست زیرا
- (۲) ای پادشاه! سایه ز درویش و امگیر
- (۳) برنا کند صبا به فسون اکتون
- (۴) در عشق ز تیغ و سر نیتدیشم

۳۲۹. وزن کدام بیت «مفهول مفاعلن مفاعilen» است؟

زـیـنـ نـهـدـ اوـ بـهـ تـیرـ درـ پـیـکـانـ
شـبـ رـفـتـ وـ زـ مـشـرـقـ علمـ صـبـحـ بـرـآـمـدـ
بـگـرـفـتـ مـاهـ وـ گـشـتـ جـهـانـ تـارـیـ
وـینـ شـرـحـ معـمـاـنـهـ توـ خـوانـیـ وـ نـهـ منـ
(سراسری خارج ۹۳)

- (۱) شاهی که به روز رزم از رادی
- (۲) خیزید که هنگام صبح دگر آمد
- (۳) ابری پدید نی و کسوفی نی
- (۴) اسرار ازل را نه تو دانی و نه من

۳۳۰. وزن کدام بیت، «مفهول فاعلات مفاعلن فاعلن» است؟

یـعـنـیـ اـزـ اـهـلـ جـهـانـ پـاـکـدـلـیـ بـگـزـینـمـ
بـاـخـاـکـ کـوـیـ دـوـسـتـ بـرـاـبـرـ نـمـیـکـنـمـ
گـوـنـفـسـیـ کـهـ رـوـحـ رـاـمـیـ کـنـمـ اـزـ پـیـاشـ رـوـانـ
سـخـنـانـیـ شـتـیـدـهـاـمـ کـهـ مـپـرسـ

- (۱) جام می گیرم و از اهل ریا دور شوم
- (۲) باغ بهشت و سایه طوبی و قصر حور
- (۳) آن که به پرسش آمد و فاتحه خواند و می‌رود
- (۴) من به گوش خود از دهانش دوش

(سراسری خارج ۸۶)

۳۲۱. وزن عروضی کدام بیت «مفاعلن فعالتن مفاعلن فعلن» است؟

زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌گند
شمایل تو بدیدم، نه عقل ماند و نه هوشم
بر او نمرده به فتوای من نماز کنید
بزه کردی و نکردند مؤذنان ثوابی

- ۱) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او
- ۲) به هوش بودم از اول که دل به کس نسپارم
- ۳) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق
- ۴) به چه دیر ماندی ای صبح؟ که جان من برآمد

۳۲۲. وزن عروضی کدام‌یک از ابیات زیر، «مفعول مفاعلن فعلون» است؟

کز آتش تیز پرنیت دیشم
جز رنج نبینی و سوگواری
چون لب به حدیث آری، بر باد دهی جانها
عاشق همه جا غریب باشد

- ۱) پروانه‌اش قم اوستان خیزان
- ۲) چون با خرد ای بی خرد نسازی
- ۳) گر زلف برافشانی، در پا فکنی سرها
- ۴) مارا چه غریب شهر خوانی؟

۳۲۳. همه ابیات زیر در وزن «مستفعل مفاعلن فعل» سروده شده‌اند به جز:

اندیشه از حکایت بدگو نمی‌گند!
در سر خیال روی نگاری، همین و بس
گیسوی توام از پس و ابروی تو از پیش
زیرا که نیست صبح وصالت قرین دل

- ۱) دایم حدیث روی نکو می‌گند کمال
- ۲) دارم من از جهان غم یاری، همین و بس
- ۳) جان بردن از آن غمزه چه امکان؟ که گرفته‌ست
- ۴) یارب! چه تیره می‌شودم روز زندگی

۳۲۴. کدام‌یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلات مستفعل فع» سروده شده است؟

بازنیابی به عقل سرّ معماهی عشق
روی ترش سازم از او، بانگ و فغان آرم از او
تا به توام آشتی است، با همه جنگ است
بگذار کامشب همچو مه هر جا رود تنها رود

- ۱) عقل کجا پی برده شیوه سودای عشق؟!
- ۲) چون بجهد خنده ز من، خنده نهان دارم از او
- ۳) تا به متت الفت است، از همه دورم
- ۴) هان ای رقیب! از دامتش دست تصرف بگسلان

۳۲۵. کدام بیت در وزن «مستفعل مستفعل مستفعل مستف» سروده نشده است؟

آباد کنی کلبه ویرانه مارا
بفکتد سپر در صف اندیشه تو
کز کوی وفا خانه او دورتر افتاد
وین چرخ گران از پی ما چون به شتاب است

- ۱) دل گرچه خراب است زغم، چون تو درآی!
- ۲) دل سوخته شد در تف اندیشه تو
- ۳) معذور بود یارم اگر دیر بپرسید
- ۴) چون می‌گذرد عمر سبک، رطل گران ده

۳۲۶. وزن عروضی بیت زیر کدام است؟

صاحب‌دلان حکایت دل خوش ادا کنند
۲) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن
۴) مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن

- «گر سنگ از این حدیث بنالد عجب مدار
- ۱) مستفعل فاعلات فعل
 - ۳) مفعول فاعلات مفاعیلن فاعلن

۳۲۷. وزن عروضی بیت «به رنج و سعی کسی نعمتی به دست آرد / دگر کس آید و بی رنج و سعی بردارد» کدام است؟

(سراسری خارج ۹۳)

- ۲) مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فاعلن
- ۴) فاعلات فاعلاتن فعالات فاعلاتن

- ۱) مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن
- ۳) مفاعیلن فاعلات مفاعیلن فعل

۳۲۸. وزن عروضی بیت «کس نیست که افتاده آن زلف دوتانیست / در رهگذر کیست که دامی زبالیست؟!» کدام است؟

(سراسری خارج ۹۱)

- ۲) مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعل
- ۴) مستفعل فاعلات مستفعل فعل

- ۱) مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعلون
- ۳) مستفعل مستفعل مستفعل فعل



۳۳۹. وزن بیت «در سرو و مه چه گویی ای مجتمع نکویی / تو ماه مشک بویی، تو سرو سیم ساقی» چیست؟

- (سراسری ۹۵) ۲) فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن
۴) مفعول فاعلات مفعول فعلات

- ۱) مفعول مفاعيلن مفعول مفاعيلن
۳) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

(سراسری خارج ۹۵)

- و گرنه شرح دهم با تو داستان فراق»
۲) مفعول فاعلات مفعولن مفاعلن
۴) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن

«زبان خامه ندارد سر بیان فراق

- ۱) مستفعلن فعلاتن مستفعلن فعل
۳) مفتعلن مفاعلن مفتعلن فاعلن

(سراسری ۸۹)

- آیا چه خطادید که از راه خطا رفت؟
۲) مفعول مفاعيل مفاعيل فعل
۴) مفعول مفاعيل مفاعيل فعلون

۳۴۰. وزن عروضی بیت زیر چیست؟

- «آن ترک پری چهره که دوش از بر ما رفت
۱) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
۳) مفعول فاعلات مفاعيل فاعلن

۳۴۱. وزن عروضی بیت زیر چیست؟

- اگرچه ریختن خون به حکم شرع خطاست
بریز خون صراحی که هست عین صواب»
۲) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
۴) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن

- ۱) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن
۳) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۳۴۲. بیت «دیواز تو دست خویش کجا شوید / تا دل تو از طمع نکنی شسته؟!» در چه وزنی سروده شده است؟

- ۲) مفعول مفاعيل فاعلاتن
۴) مفعول مفاعلن فعلون

- ۱) مفعول مفاعلن مفاعيل
۳) مفعول فاعلات مفاعيل

۳۴۳. وزن عروضی بیت زیر، کدام است؟

- امرد که با عشق دست در کمر آید
گر همه رسنم بود، ز پای در آید»
۲) مفتعلن فاعلات مفتعلن
۴) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

- ۱) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
۳) مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

۳۴۴. در کدام گزینه به وزن بیت «دلمن در دی که دارد با که گوید؟ / گنه خود کرد، توان از که جوید؟ / به درستی اشاره شده است؟

- ۲) مفعول مفاعلن فعلون
۴) مفاعيلن مفاعيلن فعلون

- ۱) مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل
۳) فاعلاتن مفاعلن فعلن

(سراسری داخل ۱۴۵)

۳۴۵. نام وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن غلط آمده است؟

- ۱) روی تو از دل ببرد متزلت و قدر ناز (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
۲) جان مرا هست کنی مست چو بر من گذری (مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن)
۳) ز داغ حسن دگر لاله زار پیدا کرد (مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن)
۴) ماندم به چمن شب شد و مهتاب برآمد (مفعول مفاعيل مفاعيل فعلون)

(سراسری خارج ۱۴۵)

۳۴۶. وزن کدام مصراع، در مقابل آن غلط آمده است؟

- ۱) چین زلف مشکین را بر رخ نگارم بین (مستفعل فاعلات فعلن)
۲) ای دل چو خطش سر زد، پیوند از او مگسل (مفعول مفاعيلن مفعول مفاعيلن)
۳) برخاست ز هر گوشه بلا یی به کمینم (مفعول مفاعيل مفاعيل فعلون)
۴) مژگان مردم افکن چشمان کافرش بین (مستفعلن فعلون مستفعلن فعلون)

درس ۱۵: اختیارات شاعری (۱): زبانی

علوم و فنون ادبی دوازدهم

درس ۵

اختیارات شاعری



- دو مصraig یک بیت، همواره باید از نظر ضرباهنگ و چینش نشانه‌های هجایی (هجاهای کوتاه و بلند)، به صورت بسیار دقیق با یکدیگر همخوانی داشته باشند: به عبارتی هم انظم و تساوی هجاهای دو مصraig باید کاملاً رعایت شود و هم نوع هجاهای رویه‌روی هم در دو مصraig (اعم از این که هجای کوتاه یا بلند باشد) باید کاملاً یکسان باشد.
- گاه، تناسب آوایی و یکسانی و هماهنگی دو مصraig از بین می‌رود: به عبارتی گاه، برخی هجاهای رویه‌روی هم در دو مصraig، با یکدیگر یکسان نیستند و مطابقت ندارند: بنابراین شاعران برای این که این نوع ناهمانگی را به هماهنگی تبدیل کنند و هجاهای متفاوت رویه‌روی هم در دو مصraig را با یکدیگر مطابق سازند، از اختیارات و قابلیت‌هایی بهره می‌گیرند که به آن‌ها «اختیارات شاعری» گفته می‌شود. ❷ ساده‌تر بگم برات: همون جور که می‌دولی، وزن یه شعر زمالی به صورت درست به دست میاد که هجاهای رویه‌روی هم توی دو مصraig، کاملاً یکسان و مشابه باشن: اقا گاهی وقتاً - بعد از تقطیع هجایی شعر - ممکنه بعضی هجاهای رویه‌روی هم یکسان نباشند: مثلاً یکی از اولاً «هجای کوتاه (ا)» و اون یکی، «هجای بلند (-)» باشه: بس برای این‌که به وزن شعر برسیم، باید هجاهای را یکسان‌سازی کیم. این جور اختیارات رو که شاعر بر اساس اونا می‌توله هجاهای ناهمانگ را به هجاهای یکسان و هماهنگ تبدیل کند، می‌گیم «اختیارات شاعری».

گرفتی قضیه رو؟! حالا مثالو ببین:

مثال درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

وزن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	خوشه‌های هجایی	پایه‌های آوایی
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

- هر مصraig این بیت، ۱۲ هجا دارد. از طرفی، با توجه به نظمی که در بین هجاهای آن دیده می‌شود، هجاهای را می‌توان به چهار خوشة «۳هجایی» یعنی چهارتا «ا-ا-ا-» تقسیم کرد: به این ترتیب مطمئناً هجای سوم مصraig اول (ت) نیز که یک هجای کوتاه است، طبق اختیارات شاعری، باید به یک هجای بلند (-) تبدیل شود تا با هجای بلند رویه‌روی خود (را) یکسان شود و نهایتاً وزن بیت به صورت «ا-ا-ا- / ا-ا-ا-» باشد. فعالن فعالن فعالن فعالن حاصل شود.



گاه، هجای پایانی یکی از مصraig‌ها «هجای کوتاه» و «هجای پایانی» مصraig دیگر، یک «هجای کشیده» است.

مثال سرو را مانی، ولیکن سرو را رفتار نه ماه را مانی، ولیکن ماه را گفتار نیست

وزن	فعالن	فعالن	فعالن	فعالن	پایه‌های آوایی
-	ل	ل	ل	ل	ما
-	ل	ل	ل	ل	ه
-	ل	ل	ل	ل	را

+ هجای پایانی مصraig اول (ن) یک هجای کوتاه و هجای پایانی مصraig دوم (نیست) یک هجای کشیده است:
بنابراین هر دورا طبق اختیار وزنی «بلند بودن هجای پایان مصraig»، هجای بلند (-) به حساب می‌آوریم.

توجه!

اگر هجای پایانی مصraig‌ها به «ان، ون، ين» ختم شده باشد در این صورت این نوع هجاها، به هیچ وجه هجای کشیده نیستند و اختیار وزنی «بلند بودن هجای پایان مصraig» در موردشان صدق نمی‌کند.
+ پس حواست باشه که توی این نوع هجاها، باید از همون اول، «ن» ساکن رو که بعد از مصوت‌های بلند «ا، و، ي» اوهد، حذف کنی و هجای موردنظر رو به هجای بلند بدولی: چون - همون جور که قبل از توی مبحث قواعد تعیین وزن و تقطیع هجایی بہت گفتم - «ن» ساکن بعد از مصوت بلند «ا، و، ي» در صورتی که به هجای بعد متصل نشه، توی تقطیع هجایی، حذف می‌شه و به حساب نمی‌آید. لگی لگفتی!

مثال و بیان:

مثال دو چشم مست می‌گونت ببرد آرام هشیاران دو خواب آلوده بربودند عقل از دست بیداران

وزن	مفامیلن	مفامیلن	مفامیلن	مفامیلن	پایه‌های آوایی
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

+ هجای پایانی هر دو مصraig (ران، ران)، هجای بلند است و «ن» ساکن بعد از مصوت بلند «ا» در این هجاها، طبق قواعد تقطیع هجایی، به حساب نمی‌آید و حذف می‌شود.

نکاتی به گذشته در اوزان همسان دولختی (دوری) ← هجای پایانی نیم مصraig‌ها همانند هجای پایانی مصraig‌ها یک هجای بلند (-) به حساب می‌آید (در حکم یک هجای بلند است).

مثال سرو در آید ز پای، چون تو بجهتی ز جای ماه بیفتد به زیر، چون تو برآیی به بام

وزن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	پایه‌های آوایی
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

+ هجای پایانی نیم مصraig‌های اول (پای، زیر)، هجای کشیده هستند که مثل هجای پایانی مصraig‌ها (جای، بام)، هجای بلند (-) به حساب می‌آیند.

نمونه تست

۴۵۸. در کدام مصraig، اختیارات شاعری «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند»، «حذف همزة» و «بلند کردن هجای پایانی» صورت گرفته است؟
(سراسری ۹۵)

- (۱) مخالفت نکنم، آن کنم که فرمان است
 (۲) که جهل پیش خردمند، عذر نادان است
 (۳) نه آبروی، که مگر خون دل بخواهی ریخت
 (۴) هزار سختی اگر بر من آید آسان است

۲. اختیار وزنی آوردن فاعلاتن به جای فعالاتن در رکن آغازین مصraig

در آن دسته از اوزان شعری که با رکن «فعالاتن: لالا—» آغاز می‌شوند، شاعر به ضرورت وزن شعر می‌تواند فقط و فقط در رکن آغازین مصraig، به جای رکن «فعالاتن: لالا—» از رکن «فعالاتن: لـــ» استفاده کند (یعنی می‌تواند به جای هجای کوتاه (ل) در ابتدای مصraig‌ها، یک هجای بلند (ـ) بپاورد): اًقا عکس این درست نیست: یعنی در آن دسته از اوزان شعری که با رکن «فعالاتن: لـــ» آغاز می‌شوند و یا از تکرار منظم رکن «فعالاتن: لـــ» ساخته می‌شوند (مانند «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن»، «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» و «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن») به هیچ وجه نمی‌توان به جای رکن «فعالاتن: لـــ» در آغاز مصraig، از رکن «فعالاتن: لالا—» استفاده کرد.

این نوع اختیار وزنی ممکن است در «رکن آغازین مصraig اول» یا «رکن آغازین مصraig دوم» و یا در «رکن آغازین هر دو مصraig» اتفاق بیفتد.

۳ چند تا مثال بین تا بهتر متوجه موضوع بشی:

تو چنان صاحب حسنی که ندانم که چه گوییم مثال هر کجا صاحب حسنی است، ثنا گفتم و وصفش

وزن	فعالاتن	فعالاتن	فعالاتن	فعالاتن	پایه‌های آوایی
ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ

+ در رکن آغازین مصraig اول، به جای رکن «فعالاتن: لالا—» از رکن «فاعلاتن: لـــ» استفاده شده. مثال نه در این عالم دنیا، که در آن عالم عقبی همچنان بر سر آنم که وفادار تو باشم

وزن	فعالاتن	فعالاتن	فعالاتن	فعالاتن	پایه‌های آوایی
ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ

+ وزن بیت، «فعالاتن فعالاتن فعالاتن» است: اًقا شاعر با استفاده از اختیار وزنی، در رکن آغازین مصraig دوم، به جای رکن «فعالاتن: لالا—» از رکن «فاعلاتن: لـــ» استفاده کرده.



مثال کاش کان دلبر عیار که من کشته اویم بار دیگر بگذشتی که گند زنده به بویم

وزن	فعالان	فعالان	فعالان	فعالان	پایه‌های آوایی
—	فعلن	فعلن	فعلن	فعلن	— —
—	فعلن	فعلن	فعلن	فعلن	— —
کا ش کان دل بر عیار که من گش بت ی او یم با ر دید گز ند زن د ب بو یم	کا ش کان دل بر عیار که من گش بت ی او یم با ر دید گز ند زن د ب بو یم	کا ش کان دل بر عیار که من گش بت ی او یم با ر دید گز ند زن د ب بو یم	کا ش کان دل بر عیار که من گش بت ی او یم با ر دید گز ند زن د ب بو یم	کا ش کان دل بر عیار که من گش بت ی او یم با ر دید گز ند زن د ب بو یم	خوشه‌های هجایی

+ وزن بیت، «فعالاتن فعالاتن فعالاتن» است؛ شاعر با استفاده از اختیار وزنی، در رکن آغازین هر دو مصراع، به جای رکن «فعالاتن: لالا—» از رکن «فعالاتن: ل—» استفاده کرده؛ به عبارتی به جای هجایی کوتاه (ل) ابتدای مصراع‌ها، یک هجایی بلند (—) به کار برده.

❷ همون جور که دیدی، وزن هر سه بیت قبل، «فعالاتن فعالاتن فعالاتن فعالاتن» بود؛ توی اویین مثال، به جای رکن آغازین مصراع اول، از رکن «فعالاتن» استفاده شده بود؛ توی دومین مثال، به جای رکن آغازین مصراع دوم، از رکن «فعالاتن» استفاده شده بود و توی سومین مثال هم، به جای رکن آغازین هر دو مصراع رکن «فعالاتن» به کار رفته بود.

کلید حالا یه راه حل «هلو» برا تشخیص این نوع اختیار شاعری توی بیت‌ها بہت می‌دم، برو حالشو ببرا اختیار وزنی «آوردن فعالاتن به جای فعالاتن در رکن آغازین مصراع» فقط و فقط توی این ۴تا وزن اتفاق می‌افته:

- ۱ فعالاتن فعالاتن فعالاتن: لالا— / لالا— / لالا— / لالا—
- ۲ فعالاتن فعالاتن فَعلُن: لالا— / لالا— / لالا— / لالا—
- ۳ فعالاتن فعالاتن فَعلُن: لالا— / لالا— / لالا—
- ۴ فعالاتن مقاعلن فَعلُن: لالا— / لالا— / لالا—

بنابراین، اگه بیتی توی یکی از این وزن‌ها سروده شده باشه و به جای «فعالاتن» آغاز مصراع‌ش، رکن «فعالاتن: ل—» او مده باشه، مشمول این اختیار وزنی می‌شه (یعنی این اختیار وزنی توی اون به کار رفته)؛ توی تست‌هایی که این اختیار وزنی مورد سؤال قرار می‌گیره، برا این‌که وقت هدر نره و راحت‌تر به گزینله درست و موردنظر برسی، فقط و فقط برو سراغ بیت‌هایی که توی یکی از همین ۴تا وزن سروده شدن. با بیت‌هایی که بارکن «مفاعلن، مفتاعلن، مقاعيلن، مستفعلن، فعلون...» و خلاصه بیت‌هایی که بارکن‌هایی غیر از «فعالاتن» یا «فعالاتن» شروع شدن، اصلاً کاری نداشته باش. افتاد؟!

❸ برای هر کدام از این وزن‌ها یه مثال می‌زم تا بهتر قضیه رو بگیری:

مثال ای که از یک هنر، نقش دلانگیز خدایی! حیف باشد مه من! کاین همه از مهر جدایی

وزن	فعالان	فعالان	فعالان	فعالان	پایه‌های آوایی
—	فعلن	فعلن	فعلن	فعلن	— —
—	فعلن	فعلن	فعلن	فعلن	— —
ای ک از یک هنر من کینه مه رج دی حیف با شد مه من کینه مه رج دی	ای ک از یک هنر من کینه مه رج دی حیف با شد مه من کینه مه رج دی	ای ک از یک هنر من کینه مه رج دی حیف با شد مه من کینه مه رج دی	ای ک از یک هنر من کینه مه رج دی حیف با شد مه من کینه مه رج دی	ای ک از یک هنر من کینه مه رج دی حیف با شد مه من کینه مه رج دی	خوشه‌های هجایی

+ وزن این بیت، «فعالاتن فعالاتن فعالاتن» است؛ شاعر در رکن آغازین هر دو مصراع آن، به جای «فعالاتن» از رکن «فعالاتن» استفاده کرده است.

بحر هزج مسدس محدود؛ مقاعیلْ مقاعیلْ مقاعی (= فعولن)

(ا- - / ا- - / ا- -)

- از وزنی که از ۳ بار تکرار منظم رکن عروضی «مقاعیلْ: ا- -» در هر مصراع (یعنی ۶ بار در کل بیت) ساخته شده، اگر آخرين هجا را رکن پایانی («مقاعیلْ» پایانی آن) حذف شود، یک وزن همسان جدید به صورت «مقاعیلْ مقاعیلْ مقاعی (= فعولن): ا- - / ا- - / ا- -» ایجاد می شود که آن را «هزج مسدس محدود» می نامند؛ به این صورت:
- | | | |
|--|----------------------|---------------------|
| ◀ مقاعیلْ مقاعیلْ مقاعیلْ با حذف آخرین هجا از رکن پایانی | (ا- - / ا- - / ا- -) | ▶ بحر هزج مسدس سالم |
| بحر هزج مسدس محدود | (ا- - / ا- - / ا- -) | بحر هزج مسدس سالم |

مثال زهی زیبا جمالی، این چه روی است؟!

پایه‌های آوایی	خوشه‌های هجایی	وزن
یست	رو	ج
یست	مو	این
- کلا	-	ل
- کلا	-	ل
مقاعیلْ (فعولن)	مقاعیلْ	مقاعیلْ

+ وزن این بیت، «هزج مسدس محدود» است. ① «هزج» است؛ زیرا از تکرار منظم رکن «مقاعیلْ: ا- -» ساخته شده. ② مسدس است؛ زیرا هر مصراع آن ۳ رکن و کل بیت، در مجموع، ۶ رکن دارد. ③ «محدود» است؛ زیرا آخرين هجا از رکن پایانی («مقاعیلْ» پایانی) آن حذف شده.

❸ در مورد نموده‌های بعدی هم وضع از همین قراره؛ ببین:

مثال نگار! جسمت از جان آفریدند ز کفر زلفت، ایمان آفریدند

پایه‌های آوایی	خوشه‌های هجایی	وزن
دند	رد	ف
دند	رد	نا
- کلا	-	ما
- کلا	-	تی
مقاعیلْ (فعولن)	مقاعیلْ	مقاعیلْ

❹ هجای سوم مصراع دوم (ر) یه هجای کوتاهه که طبق اختیار زبانی «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه کسره اضافه» به هجای بلند (...) تبدیل می شه؛ به علاوه، هجای پایانی هر دو مصراع هم اگرچه کشیده است، هر دو شوند طبق اختیار وزنی «بلند بودن هجای پایان مصراع»، بلند به حساب میاریم.

مثال بیا، کاین دل سر هجران ندارد به جز وصلت، دگر درمان ندارد

پایه‌های آوایی	خوشه‌های هجایی	وزن
رد	دا	ن
رد	دا	مان
-	ل	-
-	ل	-
مقاعیلْ (فعولن)	مقاعیلْ	مقاعیلْ

آزمون جامع ۱



۶۵۵. حروف اصلی قافیه در کدام بیت به صورت «مصور + صامت + صامت» نیست؟

جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند
لیک بود رنج دل زندگان
بیم آن است بدین دانه که در دام افتاد
کار چراغ خلوتیان باز درگرفت

حرف آزده در شستانه بود خرد مگیر
نظری سوی این اسیران کن
که بویش همه باغ و صحراء گرفت
عشق پرست ای پسرا باد هواست مابقی
آینه صبح را ترجمة شبانه کن

(۴) چهار

(۳) یک

(۱) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند

(۲) زنده نباشد بر بیتندگان

(۳) من همان روز که آن خال بدیدم گفتم

(۴) ساقی! بیا که یار زرخ پرده برگرفت

۶۵۶. قافیه در چه تعداد از ابیات زیر نادرست است؟

الف) خرده بر حرف درشت من آزده مگیر

ب) گذری جانب غریبان کن

پ) گل تازه در باغ چندان شکفت

ت) جان به فدای عاشقان، خوش‌هوسى است عاشقى

ث) آب حیات عشق را در رگ ما روانه کن

(۱) دو (۲) سه

۶۵۷. وزن عروضی سروده زیر، کدام است؟

«مفهوم مرگ من / در راه سرفرازی تو، در کنار تو / مفهوم زندگی است.»

(۱) مفاعلن فعلاتن / مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن / مفاعلن فعلن

(۲) مستفعلن مفاعلن / مستفعلن مفاعلن مستفعلن فعل / مستفعلن فعل

(۳) مفعول فاعلن / مفعول فاعلات مفاعيل فاعلن / مفعول فاعلن

(۴) مستفعلن فعلن / مستفعلن مفاعل مستفعل فعل / مستفعل فعل

۶۵۸. نام وزن عروضی کدام مصraig در مقابل آن نادرست ذکر شده است؟

(۱) چون زلف توام جانا در عین پریشانی ← مفعول مفاعيلن مفعول مفاعيلن

(۲) یک نواله است از آن خوان به دهان ← فاعلاتن مفاعلن فعلن

(۳) گونه زردش دلیل ناله زارش گواست ← مفتحلن فاعلن مفتحلن فاعلن

(۴) چشم افتاد به چشم تو ولی خیره نماند ← فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۶۵۹. ابیات زیر، قاد کدام اختیار شاعری است؟

«و گر به دست نگارین دوست کشته شویم

نگارخانه چینی که وصف می‌گویند

میان عالمیان افتخار ما باشد
نه ممکن است که مثل نگار ما باشد»

(۲) ابدال

(۴) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

(۱) بلند بودن هجای پایان مصraig

(۳) حذف همزه

۶۶۰. در کدام بیت، تمامی اختیارات وزنی به جز «قلب» به همراه «حذف همزه» دیده می‌شود؟

یا دل از چتبر عشق توبه من وانسد
به گدایی رسد آخر چو به یقمانرسد
که قیامت رسد این رشته به هم یانسد
کاین همه درد به جان من تهانرسد

- ۱) آه اگر دست دل من به تمثانرسد
- ۲) بر سر خوان لبت دست چو من درویشی
- ۳) چون تویی را چو منی در نظر آید؟! هیهات
- ۴) غم هجرانت به سویتتر از این قسمت کن

۶۶۱. نام بحر عروضی بیت «زهی شوخ‌چشمی که من کردہام / که جان را به جانان فرستادهام» کدام است؟

(۱) متقارب مثمن سالم (۲) هزج مثمن محدود (۳) متقاب مثمن محدود (۴) رمل مثمن سالم

۶۶۲. وزن کدام یک از ابیات زیر را نمی‌توان به دو صورت متفاوت دسته‌بندی هجایی کرد؟

کس را وقوف نیست که انجام کار چیست
در متزال ت و مة ام عاث ق
افغان چه توان کرد که داور نپذیرد
این که تو دانی که بی تو در چه عذایم

- ۱) هر وقت خوش که دست دهد مقتنم شمار
- ۲) بنمای جمال خویش و بفزای
- ۳) عذر از که توان خواست که دلبر نپذیرد
- ۴) راحتم از روزگار خویش همین است

۶۶۳. با توجه به «علوم و فنون ادبی»، کدام گزینه در مورد ابیات زیر درست است؟

چه خطداشت که سرکوفته چون مار برفت؟

آخر این سور میان بسته افتان خیزان

نه به صدق آمده بود این که به آزار برفت

پیش تو مردن از آن به که پس از من گویند

(۱) قافیه ابیات طبق قاعدة (۲) و تبصره (۱) سروده شده و «برفت» ردیف شعر است.

(۲) شعر در وزن همسان تک‌پایه‌ای است و در ابیات ۶ بار اختیار «حذف همزه» به کار رفته است.

(۳) در این سروده اختیارزبانی «تغییر کمیت مصوت کوتاه‌پایان کلمه» وجوددار و مجموع اختیارات شاعری ابیات ۱۴ تاست.

(۴) در ابیات، اختیارات وزنی «ابدا، بلندبودن هجای پایانی و آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن (هر کدام ۲ بار) دیده می‌شود.

آزمون جامع ۲



۶۶۴. در کدام بیت، ساختار «حروف اصلی قافیه» با سایر ابیات متفاوت است؟

از آن سرو سهی بستان بیهشت جاودانستی
تا کجا باز دل غمزدهای سوخته بود
 Zahدان شیوه این طایفه کمتر داند
 دامن عنبر ترا فاشانده است

- ۱) چو بالای تو گر سروی میان بوستانستی
- ۲) دوش می‌آمد و رخساره برافروخته بود
- ۳) اهل دل در هوس عشق تو سرگردانند
- ۴) صبح تا آستین برافشانده است

۶۶۵. «قاعده و تبصره قافیه» در کدام گروه از ابیات زیر یکسان است؟

چون دیدهای که ماند خالی ز روشنایی
خرقه‌بازی چیست؟! جان‌بازی کنید
بار دیگر بگذشتی که کند زنده به بویم
رخساره زمین چو تو خالی نیافته
شعری نسروده است نگاهت بسراش

- الف) دانی چگونه باشد از دوستان جدایی؟
- ب) ای سراندازان! سراندازی کنید
- پ) کاش آن دلبر عیار که من کشته اویم
- ت) این باغ حسن چون تو نهالی نیافته
- ث) رازی است در آن چشم سیاهت بنمایش

(۴) الف - ت

(۳) الف - ث

(۲) پ - ت

(۱) ب - پ

۳۱۸. گزینه ۱۰ تقطیع هجایی و وزن بیت:

ای دی	دِ	ی	عا	شِ	قا	بِ	رو	یت
-	-	ل	ل	-	ل	-	ل	-
چُن	رو	ی	مُ	جا	وِ	را	بِ	مح راب
-	-	ل	ل	-	ل	-	ل	-
مفعول	مفاعل	م	ف	اعل	م	ف	اعل	(=فعولن)

+ هجاهای این بیت را می‌توان به شکل «—لـلـا / لـلـا / —»: مستفعل فاعلات مُستفَ نیز تقطیع کرد.

۳۱۹. گزینه ۱۱ تقطیع هجایی و وزن بیت:

آن	شا	ه	گ	زو	خا	نِ	ی	دل	شا	ه	نِ	شب	بود
-	ل	ل	-	ل	ل	-	ل	ل	ل	ل	-	ل	-
از	کل	بِ	ی	اَح	زا	نِ	مِ	دا	بَا	زَ	گَ	جا	رفت
-	ل	ل	-	ل	ل	-	ل	ل	ل	ل	-	ل	-
مفعول	مفاعیل	م	ف	اعل	م	ف	اعل	م	ف	اعل	م	ف	(=فعولن)

+ هجاهای این بیت را می‌توان به شکل «—لـلـا / لـلـا / —»: مستفعل مُستفَ مستفعل مُستفَ نیز تقطیع کرد.

۳۲۰. گزینه ۱۲ تقطیع هجایی و وزن بیت:

از	عا	شِ	قی	هـ	میـ	شِ	جـ	وـ	نـ	سـ	ثـ	پـ	رـ	ما
-	ل	ل	-	ل	ل	-	ل	ل	ل	ل	-	ل	-	ل
خـ	لـ	یـ	مـ	بـ	ذـ	عـ	شـ	قـ	بـ	تـ	نـ	ظـ	مـ	بـ
-	ل	ل	-	ل	ل	-	ل	ل	ل	ل	-	ل	-	ل
مست فعل	مـ	فـ	اعـ	لـ	لـ	-	لـ	لـ	لـ	لـ	-	لـ	-	لـ

+ هجاهای این بیت را می‌توان به شکل «—لـ / لـلـا / —»: مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن نیز تقطیع کرد.

۳۲۱. گزینه ۱۳ تقطیع هجایی و وزن بیت:

مـ	غـ	رـ	ذـ	رـ	زـ	گـ	فـ	بـ	نـ	اوـ	وـ	زـ	بـ	ذـ	ضـ	با
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
کـ	مـ	وـ	زـ	دـ	زـ	نـ	گـ	لـ	سـ	تـ	نـ	سـ	مـ	غـ	نـ	بـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
مـ	فـ	اعـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ							

۳۲۱. گزینه ۱۴ تقطیع هجایی و وزن بیت:

مـ	غـ	رـ	ذـ	رـ	زـ	گـ	لـ	سـ	تـ	نـ	سـ	مـ	غـ	نـ	بـ	ذـ	ضـ	با
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
کـ	مـ	وـ	زـ	دـ	زـ	نـ	گـ	لـ	سـ	تـ	نـ	سـ	مـ	غـ	نـ	بـ	ذـ	ضـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
مـ	فـ	اعـ	لـ															

۳۲۱. گزینه ۱۵ تقطیع هجایی و وزن بیت:

مـ	غـ	رـ	ذـ	رـ	زـ	گـ	لـ	سـ	تـ	نـ	سـ	مـ	غـ	نـ	بـ	ذـ	ضـ	با
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
کـ	مـ	وـ	زـ	دـ	زـ	نـ	گـ	لـ	سـ	تـ	نـ	سـ	مـ	غـ	نـ	بـ	ذـ	ضـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
مـ	فـ	اعـ	لـ															

درس ۹

۳۱۶. گزینه ۱۶ تقطیع هجایی و وزن بیت:

ما	ذـ	دـ	خـ	لـ	وتـ	بـ	روـ	یـ	خـ	لـ	قـ	بـ	بسـ	تـ	یـ		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ازـ	هـ	مـ	بـ	اـ	زـ	اـ	مـ	بـ	اـ	زـ	اـ	مـ	بـ	اـ	زـ	اـ	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
مـ	فـ	اعـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ

+ وزن این بیت، یک وزن «ناهمسان» است که تنها به همین صورت تقطیع هجایی می‌شود.

بررسی تقطیع هجایی و وزن سایر گزینه‌ها:

۱ «—لـ / لـ—لـ / لـ—لـ / لـ—»: مفعول مفاعیل مفاعیل («فعولن») یا «—لـلـا / لـ—لـا / —»: مستفعل مستفعل مستفعل [وزن این بیت، «وزن ناهمسان» است و به دو صورت تقطیع هجایی می‌شود.]

۲ «—لـ / لـ—لـ / لـ—لـ / لـ—»: مفعول فاعلات مفاعیل فاعیل («فعولن») یا «—لـلـا / لـ—لـا / —»: مستفعل فاعلات مُستفَ [وزن این بیت، «وزن ناهمسان» است و به دو صورت تقطیع هجایی می‌شود.]

۴ «—لـ / لـ—لـ / لـ—»: مفعول مفاعلن مفاعی («فعولن») یا «—لـلـا / لـ—لـا / —»: مستفعل فاعلات مُستفَ [وزن این بیت، «وزن ناهمسان» است و به دو صورت تقطیع هجایی می‌شود.]

۳۱۷. گزینه ۱۷ تقطیع هجایی و وزن بیت:

ذـ	رـ	مـ	بـ	دـ	لـ	غـ	خـ	رـ	مـ	بـ	نـ	گـ	جـ	شـ	نـ	آـ
<td



بررسی تقطیع هجایی و وزن سایر گزینه‌ها:

۱) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ : مفاعلن
فعالاتن مفاعلن فعالاتن ۲) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ :
فعالاتن فعالاتن فَعلَن ۳) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ :
مفعول مفاعلن مفاعيلن [هجاهای این وزن ناهمسان را
می‌توان به شکل «لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ» مستفعل
فعالات مستفعل نیز تقطیع کرد.]

۳۲۵. گزینه ۳) تقطیع هجایی و وزن بیت:

زـ دـ شـ وـ دـ هـ فـ کـ پـ بـ شـ دـ وـ نـ بـ مـ بـ زـ دـ
لـ
مـ رـ دـ دـ لـ سـ تـ اـنـ کـ هـ بـ خـ دـ وـ نـ تـ مـ بـ زـ دـ
لـ
فـ عـ مـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ

بررسی تقطیع هجایی و وزن سایر گزینه‌ها:

۱) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ : مفتعلن
فاعلن مفتعلن فاعلن ۲) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ /
لـ لـ : مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن ۳) لـ لـ /
لـ لـ / لـ لـ : مفتعلن مفتعلن فاعلن

۳۲۶. گزینه ۴) تقطیع هجایی و وزن بیت:

دـ رـ هـ تـ ذـ رـ بـ يـ نـ چـ بـ زـ شـ دـ يـمـ
لـ
كـ مـ تـ رـ زـ ذـ رـ بـ سـ نـ بـ زـ شـ دـ يـمـ
لـ
فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ

وزن هشتگر سایر گزینه‌ها: لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ :
فعالاتن مفاعلن فَعلَن

۳۲۷. گزینه ۲) تقطیع هجایی و وزن بیت:

جاـنـ هـ اـيـ لـ طـ بـ فـ ذـ رـ فـ سـ غـ نـ يـدـ
لـ
آـنـ دـ مـ كـ مـ نـ زـ غـ فـ مـ تـ فـ غـ اـنـ گـوـ بـ يـمـ
لـ
مـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ

هجاهای این وزن ناهمسان را می‌توان به شکل
«لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ» مستفعل فاعلات مستفعل
نیز تقطیع کرد.

وزن هشتگر سایر گزینه‌ها: لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ :
مفعول مفاعلن مفاعی (فعولن) یا «لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ /
لـ لـ» مستفعل فاعلات مستف

۳۲۲. گزینه ۲) تقطیع هجایی و وزن مصراع:

داـ رـ بـ مـ ضـ بـ رـ فـ ذـ کـ بـ بـ شـ شـ مـ اـ زـ شـ وـقـ
لـ
مـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ فـ عـ لـ اـنـ

+ هجاهای این مصراع را می‌توان به شکل «لـ لـ /
لـ لـ لـ / لـ لـ / لـ» مستفعلن مفاعلن مستفعلن
 فعل نیز تقطیع کرد.

→ **بادآوری** همون جور که قبلاً - تو درسای اول و
پایه‌ای عروض هم گفتم - هجای پایانی مصراع‌ها
همیشه بلند (-) به حساب می‌آید؛ یعنی چه کوتاه باشد و
چه کشیده، باید اونو بلند (-) به حساب بیاری.

بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

۱) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ : فعالن فعالن
فعالن فَعلَن ۲) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ :
مفاعلن فعالاتن مفاعلن فَعلَن ۳) لـ لـ / لـ لـ /
لـ لـ / لـ لـ : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۳۲۳. گزینه ۱) تقطیع هجایی و وزن مصراع:

موـ صـ وـ فـ صـ قـ تـ سـ خـ رـ یـ ذـ اـ تـ بـ مـ هـ مـ
لـ
مستفعلن مستفعلن مستفعلن فـ عـ

+ هجاهای این وزن ناهمسان را می‌توان به صورت
«لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ» مفعول مفاعيل
مفاعيل فعل نیز تقطیع کرد.

→ **بررسی وزن سایر گزینه‌ها:** ۲) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ /
لـ لـ : مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن [وزن این مصراع،
«همسان دولختی» است و هجاهای این مصراع را می‌توان
به صورت «لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ» مستفعلن
فعولن مستفعلن فعالن نیز تقطیع کرد.] ۳) لـ لـ /
لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ : مفتعلن فاعلات مفتعلن فـ عـ
۴) لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ / لـ لـ : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

→ **۳۲۴. گزینه ۴) تقطیع هجایی و وزن مصراع:**
جاـ نـ تـ رـ اـ ذـ رـ اـنـ سـ خـ نـ تـ حـ زـ مـ رـ اـ زـ مـ بـ مـ کـ تـ نـیـ
لـ
مـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ مـ فـ عـ لـ اـنـ

٣٣٠. گزینہ ۲۰ تقطیع هجایی و وزن بیت:

+ هجاهای این وزن ناهمسان را می‌توان به شکل «-ل- / ل-ل- / -ل- / ل-»: مستفعلن مقاعل مستفعلن فعل نیز تقطیع کرد.

۴ هجای دوم مصراع اول (غ) هم یه هجای کوتاهه که طبق اختیارات شاعری، به هجای بلند تبدیل می‌شه.

بررسی تقطیع هجایی و وزن سایر گزینه‌ها:

١- لـ / لـلـ / لـلـلـ : فاعلاتن
 فاعلاتن فعلتن **٣** - لـلـ / لـلـ / لـلـلـ /
 لـلـ: مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن **٤** - لـلـ /
 لـلـ / لـلـ : فاعلاتن مفاعلن فعلتن (فعلن)

٣٣١. گزینہ (۳) تقطیع هجایی و وزن بیت:

بررسی تقطیع صحابه و وزن سایر گزینه‌ها:

١ - عـ / عـ / عـ / عـ : مفعلن
مفاعلن مفعلن مفاعلن **٢** لـ / لـ / لـ /
لـ / لـ / لـ : مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن
٣ عـ / عـ / عـ / عـ / عـ : فعلات
فاعلاتن، فعلات فاعلاتن

^{٤٠} مذكورة في المقدمة.

نی	خا	ز	شہر	ب	رد	غ	ج	را	ما
-	-	ل	-	ل	-	ل	ل	-	-
شد	با	ب	رغ	رد	جا	م	ھ	شق	عا
-	-	ل	-	ل	-	ل	ل	-	-
مقامات (فعول)					مقامات				

+ هجاهای این وزن ناهمسان رامی توان به شکل «-الا/-ال» مستفعل فاعلات مستف «نیز تقطیع کرد.

٣٢٨. گزینہ (۳) تقطیع هجایی و وزن بیت:

مفعول	فاعلات	مماطلن
اين	گشتن	نون
بپید	صو رت	دز
را	ياد	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

+ هجاهای این وزن ناهمسان را می‌توان به شکل «—_ / ل_ل_ا / —_ : مستفعل مفاعل مستفعل» نیز تقطیع کرد.

بررسی تقطیع های و وزن سار گزینه ها:

١- مفهوم مفاعيل فاعلات:

يَا»—الـ /—الـ /ـ الـ—: مستفعلٌ مستفعلٌ فعولنْ»
فـ /ـ الـ /ـ الـ /ـ الـ : مفعولـ

فاعلات مفاعيل فاعلن» يا «—لـ / لـلـ / —لـ / لـ: مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل»

٤) «—الـ / الـ / الـ / الـ : مفعولٌ مفاعيلٌ مفاعيلٌ»
يا «—الـ / الـ / الـ / الـ : مستفعلٌ فاعلاتٌ مستفعلٌ»

٣٢٩. گزینہ ۱۰ تقطیع هجایہ، وزن بیت:

دی	را	از	م	رَز	ذِ	رو	بِ	کِ	هی	شا
-	-	-	ـ	ـ	ـ	-	ـ	ـ	-	-
کان	پـ	در	زـ	ـ	ـ	دو	ـ	ـ	ـ	ـ
-	-	-	ـ	-	ـ	-	ـ	ـ	-	-
مفاعيل					مفاعـل			مـفعول		

+ هجاهای این وزن ناهمسان را می‌توان به شکل «-لـ / -لـ / -لـ»: مستفعل فاعلات مستفعل نیز تقطیع کرد.

بررسی تقطیع سچایی و وزن سایر گزینه‌ها:

٢) «—ا/ا—ا/ا—ا/ا—: مفعولٌ مقاعيٌّ
مقاعيٌّ مقاعيٌّ (فعلن)» يأ—ا/ا—ا/ا—ا/ا—
—: مستفعلٌ مستفعلٌ مستفعلٌ مستفعلٌ

٤) مستفعل مفعولٌ مفاعيلٌ مفاعيلٌ فعلٌ

۱.۷۱۳	۲.۶۷۶	۳.۶۳۹	۴.۶۰۲	۵.۵۶۵	۶.۵۲۸	۷.۴۹۱
۲.۷۱۴	۳.۶۷۷	۴.۶۴۰	۵.۶۰۳	۶.۵۶۶	۷.۵۲۹	۸.۴۹۲
۳.۷۱۵	۴.۶۷۸	۵.۶۴۱	۶.۶۰۴	۷.۵۶۷	۸.۵۳۰	۹.۴۹۳
۴.۷۱۶	۱.۶۷۹	۵.۶۴۲	۶.۶۰۵	۷.۵۶۸	۸.۵۳۱	۹.۴۹۴
۵.۷۱۷	۳.۶۸۰	۶.۶۴۳	۷.۶۰۶	۸.۵۶۹	۹.۵۳۲	۱۰.۴۹۵
۶.۷۱۸	۴.۶۸۱	۷.۶۴۴	۸.۶۰۷	۹.۵۷۰	۱۰.۵۳۳	۱۱.۴۹۶
۷.۷۱۹	۵.۶۸۲	۸.۶۴۵	۹.۶۰۸	۱۰.۵۷۱	۱۱.۵۳۴	۱۲.۴۹۷
۸.۷۲۰	۶.۶۸۳	۹.۶۴۶	۱۰.۶۰۹	۱۱.۵۷۲	۱۲.۵۳۵	۱۳.۴۹۸
۹.۷۲۱	۷.۶۸۴	۱۰.۶۴۷	۱۱.۶۱۰	۱۲.۵۷۳	۱۳.۵۳۶	۱۴.۴۹۹
۱۰.۷۲۲	۸.۶۸۵	۱۱.۶۴۸	۱۲.۶۱۱	۱۳.۵۷۴	۱۴.۵۳۷	۱۵.۵۰۰
۱۱.۷۲۳	۹.۶۸۶	۱۲.۶۴۹	۱۳.۶۱۲	۱۴.۵۷۵	۱۵.۵۳۸	۱۶.۵۰۱
۱۲.۷۲۴	۱۰.۶۸۷	۱۳.۶۵۰	۱۴.۶۱۳	۱۵.۵۷۶	۱۶.۵۳۹	۱۷.۵۰۲
۱۳.۷۲۵	۱۱.۶۸۸	۱۴.۶۵۱	۱۵.۶۱۴	۱۶.۵۷۷	۱۷.۵۴۰	۱۸.۵۰۳
۱۴.۷۲۶	۱۲.۶۸۹	۱۵.۶۵۲	۱۶.۶۱۵	۱۷.۵۷۸	۱۸.۵۴۱	۱۹.۵۰۴
۱۵.۷۲۷	۱۳.۶۹۰	۱۶.۶۵۳	۱۷.۶۱۶	۱۸.۵۷۹	۱۹.۵۴۲	۲۰.۵۰۵
۱۶.۷۲۸	۱۴.۶۹۱	۱۷.۶۵۴	۱۸.۶۱۷	۱۹.۵۸۰	۲۰.۵۴۳	۲۱.۵۰۶
۱۷.۷۲۹	۱۵.۶۹۲	۱۸.۶۵۵	۱۹.۶۱۸	۲۰.۵۸۱	۲۱.۵۴۴	۲۲.۵۰۷
۱۸.۷۳۰	۱۶.۶۹۳	۱۹.۶۵۶	۲۰.۶۱۹	۲۱.۵۸۲	۲۲.۵۴۵	۲۳.۵۰۸
۱۹.۷۳۱	۱۷.۶۹۴	۲۰.۶۵۷	۲۱.۶۲۰	۲۲.۵۸۳	۲۳.۵۴۶	۲۴.۵۰۹
۲۰.۷۳۲	۱۸.۶۹۵	۲۱.۶۵۸	۲۲.۶۲۱	۲۳.۵۸۴	۲۴.۵۴۷	۲۵.۵۱۰
۲۱.۷۳۳	۱۹.۶۹۶	۲۲.۶۵۹	۲۳.۶۲۲	۲۴.۵۸۵	۲۵.۵۴۸	۲۶.۵۱۱
۲۲.۷۳۴	۲۰.۶۹۷	۲۳.۶۶۰	۲۴.۶۲۳	۲۵.۵۸۶	۲۶.۵۴۹	۲۷.۵۱۲
۲۳.۷۳۵	۲۱.۶۹۸	۲۴.۶۶۱	۲۵.۶۲۴	۲۶.۵۸۷	۲۷.۵۴۰	۲۸.۵۱۳
۲۴.۷۳۶	۲۲.۶۹۹	۲۵.۶۶۲	۲۶.۶۲۵	۲۷.۵۸۸	۲۸.۵۴۱	۲۹.۵۱۴
۲۵.۷۳۷	۲۳.۷۰۰	۲۶.۶۶۳	۲۷.۶۲۶	۲۸.۵۸۹	۲۹.۵۴۲	۳۰.۵۱۵
۲۶.۷۳۸	۲۴.۷۰۱	۲۷.۶۶۴	۲۸.۶۲۷	۲۹.۵۹۰	۳۰.۵۴۳	۳۱.۵۱۶
۲۷.۷۳۹	۲۵.۷۰۲	۲۸.۶۶۵	۲۹.۶۲۸	۳۰.۵۹۱	۳۱.۵۴۴	۳۲.۵۱۷
۲۸.۷۴۰	۲۶.۷۰۳	۲۹.۶۶۶	۳۰.۶۲۹	۳۱.۵۹۲	۳۲.۵۴۵	۳۳.۵۱۸
۲۹.۷۴۱	۲۷.۷۰۴	۳۰.۶۶۷	۳۱.۶۳۰	۳۲.۵۹۳	۳۳.۵۴۶	۳۴.۵۱۹
۳۰.۷۴۲	۲۸.۷۰۵	۳۱.۶۶۸	۳۲.۶۳۱	۳۳.۵۹۴	۳۴.۵۴۷	۳۵.۵۲۰
۳۱.۷۴۳	۲۹.۷۰۶	۳۲.۶۶۹	۳۳.۶۳۲	۳۴.۵۹۵	۳۵.۵۴۸	۳۶.۵۲۱
۳۲.۷۴۴	۳۰.۷۰۷	۳۳.۶۷۰	۳۴.۶۳۳	۳۵.۵۹۶	۳۶.۵۴۹	۳۷.۵۲۲
۳۳.۷۴۵	۳۱.۷۰۸	۳۴.۶۷۱	۳۵.۶۳۴	۳۶.۵۹۷	۳۷.۵۶۰	۳۸.۵۲۳
۳۴.۷۴۶	۳۲.۷۰۹	۳۵.۶۷۲	۳۶.۶۳۵	۳۷.۵۹۸	۳۸.۵۶۱	۳۹.۵۲۴
۳۵.۷۴۷	۳۳.۷۱۰	۳۶.۶۷۳	۳۷.۶۳۶	۳۸.۵۹۹	۳۹.۵۶۲	۴۰.۵۲۵
۳۶.۷۴۸	۳۴.۷۱۱	۳۷.۶۷۴	۳۸.۶۳۷	۳۹.۶۰۰	۴۰.۵۶۳	۴۱.۵۲۶
۳۷.۷۴۹	۳۵.۷۱۲	۳۸.۶۷۵	۳۹.۶۳۸	۴۰.۶۰۱	۴۱.۵۶۴	۴۲.۵۲۷

برای مشاهده کنکور دی و تیرامسال
این QR code را اسکن کنید.

